

**Domaine fonctionnel** Soins  
**Famille** Métiers de la rééducation

[Métier exercé sur tous les pôles]

### Finalité - Mission

---

Dans le cadre de l'équipe pluridisciplinaire, accompagner la personne handicapée physique, mentale et/ou sensorielle à réinvestir son corps au sein de son environnement et dans sa relation à l'autre.

### Activités principales

---

1. Effectuer un bilan psychomoteur du patient pour établir le projet thérapeutique
2. Rééduquer les troubles psychomoteurs aux moyens de différentes médiations (relaxation, expression corporelle) et contribuer par des techniques d'approche corporelle au traitement des déficiences.
3. Évaluer les actions mises en œuvre et les réajuster en fonction des paramètres inhérents à la prise en charge du patient
4. Préparer la sortie du patient et la continuité de sa prise en charge en évaluant son autonomie et son indépendance pour le bilan de fin de rééducation

### Savoir-faire attendus

---

#### Niveaux

<b>N3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Effectuer un diagnostic</li><li>■ Adapter sa communication à son public</li></ul>
<b>N2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Synthétiser, aller à l'essentiel</li><li>■ Evaluer une action, un résultat, une compétence</li><li>■ Négocier, argumenter</li><li>■ Gérer un projet dans un calendrier imparti</li><li>■ Formaliser un contenu et produire un résultat attendu</li><li>■ Analyser un ensemble d'éléments pour prendre la bonne décision</li><li>■ Choisir et appliquer des moyens appropriés pour atteindre un objectif</li><li>■ Conduire un entretien</li></ul>

## Savoir-être attendus

Niveaux	
N4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Autonomie</li> </ul>
N3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à mettre en confiance</li> <li>■ Ecoute active</li> <li>■ Réactivité</li> </ul>
N2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à anticiper les besoins</li> <li>■ Capacité à travailler en équipe</li> <li>■ Sens du service</li> <li>■ Force de proposition, esprit d'initiative</li> </ul>

## Conditions particulières pour exercer

- Diplôme d'état de psychomotricien

## Principales passerelles professionnelles

	Famille professionnelle	Pré-requis
Autre famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Responsable rééducateur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ecole des cadres</li> </ul>

## Principales tendances d'évolution du métier

Faits marquants	Conséquences sur les compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accroissement de la reconnaissance de l'intervention des psychomotriciens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité d'adaptation de la prise en charge à la diversité des publics et des pathologies</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evolution des pratiques professionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire</li> </ul>