

**Domaine fonctionnel** Social, éducatif et psychologie  
**Famille** Métiers de la psychologie et de la formation

[Métier exercé sur le pôle E. Hospitaliers]

### Finalité - Mission

Assurer la prise en charge psychologique des patients et des familles dans le cadre du projet thérapeutique individuel en prenant en compte la vie psychique des individus et le fonctionnement systématique des groupes. Apporter conseil et soutien à l'équipe pluri-disciplinaire.

### Activités principales

1. Évaluer et suivre l'évolution psychologique du patient et de sa famille si nécessaire, à l'aide notamment des entretiens individuels, et des échanges pluridisciplinaires... Mettre en place le cas échéant pour la sortie un accompagnement psychologique ou psychiatrique
2. Assurer une prise en charge psychothérapeutique du patient par des dispositifs adaptés individuels et collectifs
3. Apporter les éléments d'analyse et de conseil à l'équipe, utiles à une prise en charge globale du patient
4. Actualiser et développer les connaissances et mener à bien des activités de recherche et de formation

### Savoir-faire attendus

#### Niveaux

|    |   |
|----|---|
| N4 | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Adapter sa communication à son public</li><li>■ Conduire un entretien</li></ul>   |
| N3 | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Effectuer un diagnostic</li></ul>   |
| N2 | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Négocier, argumenter</li><li>■ Évaluer une action, un résultat, une compétence</li><li>■ Gérer un projet dans un calendrier imparti</li><li>■ Analyser un ensemble d'éléments pour prendre la bonne décision</li><li>■ Choisir et appliquer des moyens appropriés pour atteindre un objectif</li><li>■ Former, transmettre une compétence</li></ul> |
| N1 | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Concevoir de nouveaux modèles en adaptant l'existant</li></ul>  |

## Savoir-être attendus

| Niveaux |  |
|---------|--|
| N4      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Écoute active</li> </ul>  |
| N3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à mettre en confiance</li> <li>■ Réactivité</li> <li>■ Maîtrise de soi</li> <li>■ Capacité à anticiper les besoins</li> <li>■ Capacité à travailler en équipe</li> </ul> |
| N2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité d'adaptation aux évolutions</li> <li>■ Force de proposition, esprit d'initiative</li> </ul>  |
| N1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sens des responsabilités</li> </ul>   |

## Conditions particulières pour exercer

- Master 2 psychologie clinique ou psychopathologie

## Principales passerelles professionnelles

Evolution possible vers les métiers du secteur de la santé et du médico-social avec l'obtention préalable du diplôme correspondant au métier visé

## Principales tendances d'évolution du métier

| Faits marquants   | Conséquences sur les compétences   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vieillesse de la population et développement des troubles liés aux maladies dégénératives</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compétences relatives à la gérontologie (troubles cognitifs, de démence)</li> <li>■ Capacité d'adaptation aux évolutions</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chronicisation des maladies longues et invalidantes</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à anticiper l'évolution des besoins</li> <li>■ Rôle croissant d'appui aux équipes</li> </ul>                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Organisation des filières de l'Union</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Connaissance du projet de l'Union et de sa mise en œuvre opérationnelle</li> <li>■ Capacité d'adaptation aux évolutions</li> </ul>  |