

**Domaine fonctionnel** Soins  
**Sous Famille** Métiers de la rééducation

[Métier exercé sur le Pôle E. Hospitaliers]

### Finalité - Mission

---

Évaluer, rééduquer, et réadapter les patients présentant des troubles du langage, de la voix, de la parole, des troubles cognitifs, et de la déglutition. Ceci afin de les aider à retrouver la meilleure autonomie dans leur vie quotidienne, en lien avec les équipes pluridisciplinaires.

### Activités principales

---

1. Évaluer les difficultés du patient pour établir un bilan orthophonique et définir ses objectifs de rééducation
2. Rééduquer en séance individuelle à partir des objectifs : jeux de carte, exercices sur feuille, chant, logiciel informatique...
3. Accompagner le patient par des actions de réadaptation et de prévention puis les évaluer : agenda, synthèse vocale, codes de communication, conseils sur les contenants et les textures alimentaires...
4. Mettre en place un relais avec les intervenants extérieurs (structures, orthophonistes en libéral...) pour s'assurer de la suite de la prise en charge du patient.

### Savoir-faire attendus

---

#### Niveaux

N3	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Adapter sa communication à son public</li><li>■ Effectuer un diagnostic</li></ul>
N2	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Négocier, argumenter</li><li>■ Evaluer une action, un résultat, une compétence</li><li>■ Gérer un projet dans un calendrier imparti</li><li>■ Formaliser un contenu et produire un résultat attendu</li><li>■ Analyser un ensemble d'éléments pour prendre la bonne décision</li><li>■ Choisir et appliquer des moyens appropriés pour atteindre un objectif</li><li>■ Conduire un entretien</li></ul>
N1	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Communiquer sur une activité et/ou un projet, et les promouvoir</li></ul>

## Savoir-être attendus

Niveaux	
N4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Autonomie</li> </ul>
N3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à mettre en confiance</li> <li>■ Ecoute active</li> <li>■ Réactivité</li> </ul>
N2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Persévérance</li> <li>■ Capacité à anticiper les besoins</li> <li>■ Capacité à travailler en équipe</li> <li>■ Sens du service</li> <li>■ Force de proposition, esprit d'initiative</li> </ul>

## Conditions particulières pour exercer

- Certificat de Capacité d'Orthophoniste

## Principales passerelles professionnelles

	Famille professionnelle	Pré-requis
Autre famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Responsable rééducateur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ecole des cadres</li> </ul>

## Principales tendances d'évolution du métier

Faits marquants	Conséquences sur les compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accroissement de la gérontologie et chronicisation des maladies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compétences relatives à la gérontologie (troubles cognitifs, de démence)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Réduction progressive de la durée de séjour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à évoluer, orienter et anticiper le parcours de soin du patient</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evolution des technologies des matériels utilisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité d'adaptation aux évolutions</li> </ul>