

**Domaine fonctionnel** Social & Educatif & Psychologie  
**Famille** métiers du management socio-éducatif

[Métier exercé sur la filière adaptée]

### Finalité - Mission

Développer les compétences, l'autonomie et l'intégration sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap tout en offrant la meilleure qualité de service et de production aux clients de l'atelier.

### Activités principales

1. Evaluer, développer et suivre les compétences des personnes en situation de handicap dans le cadre de leurs Projets Personnalisés Individuels, PPI
2. Gérer la production de l'atelier en faisant respecter, la qualité, les délais impartis et en veillant à la sécurité des personnes
3. Adapter les postes et les rythmes de travail en équilibrant les périodes d'activité et d'accompagnement social
4. Participer aux réunions de transmission pluridisciplinaires : PPI, CVS, CU

### Savoir-faire attendus

#### Niveaux

N3	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Adapter sa communication à son public</li></ul>
N2	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Synthétiser et aller à l'essentiel</li><li>■ Former, transmettre une compétence</li><li>■ Evaluer une action, un résultat, une compétence</li><li>■ Gérer un projet dans un calendrier impart</li><li>■ Coordonner des éléments connus pour obtenir un résultat défini</li><li>■ Choisir et appliquer des moyens appropriés pour atteindre un objectif</li><li>■ Formaliser un contenu et produire un résultat attendu</li></ul>
N1	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Animer une équipe</li><li>■ Mobiliser autour d'un projet commun</li></ul>

## Savoir-être attendus

Niveaux	
N3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Réactivité</li> <li>■ Autonomie</li> <li>■ Écoute active</li> <li>■ Capacité à mettre en confiance</li> </ul>
N2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Maîtrise de soi</li> <li>■ Rigueur</li> <li>■ Capacité à anticiper les besoins</li> <li>■ Capacité à travailler en équipe</li> <li>■ Force de proposition, esprit d'initiative</li> <li>■ Sens de l'organisation et des priorités</li> </ul>
N1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exemplarité</li> </ul>

## Conditions particulières pour exercer

- Certificat de Qualification aux Fonctions de Moniteur d'Atelier de 1<sup>ère</sup> classe, CQFMA
- Et/ou expérience professionnelle d'au moins 5 ans et un diplôme de de type CAP/BEP dans un secteur technique : restauration, conditionnement, production...

## Principales passerelles professionnelles

	Famille professionnelle	Pré-requis
Même famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Educateur spécialisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ DE d'éducateur spécialisé,</li> <li>■ Diplôme d'éducateur spécialisé</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chargé d'insertion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ D.P.I.T.S.H</li> <li>■ Et/ou Certificat d'aptitude aux fonctions de moniteur-éducateur avec une expérience de l'insertion</li> </ul>
Autre famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Chef d'atelier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bac pro, BTS, DUT technique ou production</li> <li>■ Et/ou Certificat de Qualification de responsable d'équipe autonome de production</li> </ul>

## Principales tendances d'évolution du métier

Faits marquants	Conséquences sur les compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evolution des profils des usagers et des personnes en situation de handicap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Connaissance et adaptation aux différents handicaps psychiques</li> <li>■ Ecoute active croissante</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evolution des activités, des produits et des clients de la Filière Adaptée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Développement des compétences techniques et de la qualité de service clients</li> </ul>