

Domaine fonctionnel Social, éducatif et psychologie
Famille Métiers de l'accompagnement en rééducation

[Métier exercé sur le Pôle E. Hospitaliers]

Finalité - Mission

Proposer et réaliser un programme de rééducation et de réadaptation pour optimiser la condition physique du patient et son autonomie.

Activités principales

1. Réaliser une évaluation de la condition physique du patient afin de concevoir le programme de rééducation et de réadaptation
2. Réaliser un programme personnalisé de rééducation et de réadaptation : renforcement musculaire, athlétisation, travail de l'équilibre, de l'autonomie en fauteuil...
3. Suivre le patient dans ses exercices de rééducation et de réadaptation et réajuster le programme si nécessaire
4. Conseiller le patient dans la continuité de sa prise en charge sportive au moment de son bilan de sortie

Savoir-faire attendus

Niveaux

N3	<ul style="list-style-type: none">■ Adapter sa communication à son public
N2	<ul style="list-style-type: none">■ Evaluer une action, un résultat, une compétence■ Négocier, argumenter■ Conduire un entretien■ Gérer un projet dans un calendrier imparti■ Formaliser un contenu et produire un résultat attendu■ Effectuer un diagnostic■ Analyser un ensemble d'éléments pour prendre la bonne décision■ Choisir et appliquer des moyens appropriés pour atteindre un objectif
N1	<ul style="list-style-type: none">■ Communiquer sur une activité et/ou un projet, et les promouvoir

Savoir-être attendus

Niveaux	
N4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Autonomie
N3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capacité à mettre en confiance ■ Ecoute active ■ Réactivité
N2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capacité à anticiper les besoins ■ Capacité à travailler en équipe ■ Sens du service ■ Force de proposition, esprit d'initiative

Conditions particulières pour exercer

- Brevet d'Etat d'Educateur Sportif
- ou
- Licence ou maîtrise Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), option Activités Physiques Adaptées (APA)

Principales passerelles professionnelles

Evolution possible vers les métiers de la rééducation avec l'obtention légale du diplôme correspondant

Principales tendances d'évolution du métier

Faits marquants	Conséquences sur les compétences
<ul style="list-style-type: none"> ■ Accroissement de la gérontologie et chronicisation des maladies 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compétences relatives à la gérontologie (troubles cognitifs, de démence)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Réduction progressive de la durée de séjour 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capacité à évoluer, orienter et anticiper le programme de rééducation et de réadaptation du patient
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capacité d'adaptation aux évolutions