

**Domaine fonctionnel** Soins  
**Famille** Métiers de la rééducation

[Métier exercé sur le Pôle E. Hospitaliers]

### Finalité - Mission

---

Adapter l'alimentation à l'état physiologique et à la pathologie du patient pour préserver son état de santé et améliorer sa qualité de vie.

### Activités principales

---

1. Evaluer les besoins nutritionnels du patient pour les traduire en rations
2. Élaborer des menus adaptés aux bilans nutritionnel et orthophonique puis assurer le suivi de l'évolution nutritionnelle du patient : poids, bilan biologique, ingesta, IMC...
3. Eduquer le patient et/ou son entourage sur les bonnes pratiques alimentaires en fonction de sa prise en charge
4. Choisir et prescrire des produits diététiques et gérer les stocks

### Savoir-faire attendus

---

#### Niveaux

N3	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Adapter sa communication à son public</li><li>■ Effectuer un diagnostic</li></ul>
N2	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Négocier, argumenter</li><li>■ Évaluer une action, un résultat, une compétence</li><li>■ Gérer un projet dans un calendrier imparti</li><li>■ Formaliser un contenu et produire un résultat attendu</li><li>■ Analyser un ensemble d'éléments pour prendre la bonne décision</li><li>■ Choisir et appliquer des moyens appropriés pour atteindre un objectif</li><li>■ Conduire un entretien</li></ul>

## Savoir-être attendus

Niveaux	
N4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Autonomie</li> </ul>
N3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à mettre en confiance</li> <li>■ Écoute active</li> <li>■ Réactivité</li> </ul>
N2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité à travailler en équipe</li> <li>■ Sens du service</li> <li>■ Force de proposition, esprit d'initiative</li> <li>■ Rigueur</li> <li>■ Sens de l'organisation et des priorités</li> </ul>

## Conditions particulières pour exercer

- Diplôme d'Etat de Diététicien
- ou
- BTS de Diététique
- ou
- DUT de Biologie Appliquée option diététique

## Principales passerelles professionnelles

	Famille professionnelle	Pré-requis
Autre famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Responsable rééducateur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ecole des cadres</li> </ul>

## Principales tendances d'évolution du métier

Faits marquants	Conséquences sur les compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accroissement de la gérontologie et chronicisation des maladies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Compétences relatives à la gérontologie (troubles cognitifs, de démence)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Réduction progressive de la durée de séjour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité d'adaptation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Développement de la sécurité alimentaire et des démarches qualité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exigence d'évaluation, de professionnalisation des pratiques</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evaluation des pratiques professionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacité d'adaptation</li> </ul>